

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6»

Протокол №1

от 24.08.2022г.



АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
ПРОВОДИМЫХ В 2022-23 УЧЕБНОМ ГОДУ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

## «Русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе: Иванова С.В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И (Русский язык: рабочие программы 1-4класс 2012 г), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Русский язык»: Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И Русский язык 1кл. «Букварь»: учебник в 2-х частях / Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2016).Прописи. 1 класс. Комплект в 3-х частях. Автор Безруких М.М.; Кузнецова М.И.; Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».2022г.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

### **«Литературное чтение»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе: Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой (Литературное чтение: рабочие программы 1-4класс 2012 г . ) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования; Учебник.

«Литературное чтение» Л.А. Ефросинина ; Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».2016 г

### **Цели и задачи предмета «Литературное чтение»**

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

### **Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:**

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

### **«Математика»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование рабочей программы 1-4класс В.Н.Рудницкой. М.:Вентана-граф,2012 г. которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Используется учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Математика» (в 2 частях), 1 класс /Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе Москва «Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 год. Рабочие тетради № 1-3 Е.Э. Кочурова. Москва «Издательский центр «Вентана-Граф» 2022 год.

#### **Цели и задачи предмета «Математика»**

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

### **«Окружающий мир»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование рабочей программы 1-4класс «Окружающий мир» под редакцией Н.Ф. Виноградовой- М.,.:Вентана-граф,2012 г. которая соответствует Федеральному государственному образовательному

стандарту начального общего образования. Используется учебник «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой (в 2 частях) Москва «Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 год. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» Москва «Издательский центр «Вентана-Граф» 2022 год.

### **Цели и задачи предмета «Окружающий мир»**

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

### **«Русский родной язык»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование примерной рабочей программы 1-4класс. Авторы О.М. Александрова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю. Романова, Л.А.Рябинина, О.В. Соколова. М. : Просвещение, 2021 год, Учебник «Русский родной язык» Москва « Просвещение» «Учебная литература» 2020 год

**Целями изучения русского родного языка** являются: осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к

родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного



пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **«Изобразительное искусство»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах

учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование рабочей программы 1-4класс под редакцией Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской Москва, Издательский центр «Вентана-граф», 2011 г. которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Используется учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1 класс Савенков Л.В, Ермолинская Е.А Москва «Издательский центр «Вентана-Граф» 2011 год.

### **Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство»**

Состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

### **«Музыка»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах

учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Предполагает использование программы Музыка: 1-4 классы/ В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2011.. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.О.Усачёва, Л.В.Школяр - 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Вентана-Граф, 2012

### **Цели и задачи учебного предмета «МУЗЫКА»**

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

- а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
- б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
- в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно- образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

### **«Технология»**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Предполагает использование программы «Технология»: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012. Учебник «Технология» 1 класс для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева. - 3-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2012.

### **Цели и задачи учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:* развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной

деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:* воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

## **Аннотация к рабочим программам УМК «Начальная школа XXI века»**

### **2 класс**

#### **«Математика»**

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Математика» В.Н. Рудницкой («Математика»–: рабочие программы. 1-4 классы) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Математика».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Программа. Математика. 1-4 классы ФГОС. под редакцией В.Н.Рудницкая, «Вентана -Граф», 2012 год.

2. Учебник: Т.В.Юдачева, В.Н. Рудницкая Математика:2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить

рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные(ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

### «Окружающий мир»

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Оружающий мир» Н.Ф.Виноградовой (Окружающий мир :рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Окружающий мир».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Программа: 1-4 классы / Н.Ф.Виноградова-.М.: «



Вентана -Граф», 2012 год.-192с. -(Начальная школа XXI века).

2. Учебник «Окружающий мир»: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Н.Ф. Виноградова –5-е изд.,дораб.- М.:ВентанаГраф.: М. \_ 2012.-176с. -(Начальная школа XXI века).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к

людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

## Русский язык.

Срок реализации программы: 1год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Русский язык» С.В.Иванова, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова (Русский язык :рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Русский язык».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1.Русский язык: 1-4 классы : программа, планирование, контроль / - С.В.Иванов, М.И.Кузнецов, А.О.Евдокимов М.: « Вентана -Граф», 2012 год.-384с.

2.Учебник «Русский язык»: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецов, А.О.Евдокимов -4-е изд.,перераб.- М.:ВентанаГраф.: М. \_ 2013.-192с.ил.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии

языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:

фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

### Литературное чтение

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Литературное чтение» Л.А.Ефросининой (Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Литературное чтение».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Программа. Литературное чтение. 1-4 классы. /Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова. -- М.: Вентана – Граф, 2012.-224с.

2. Литературное чтение:: Учебная хрестоматия для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Л.А.Ефросинина М.: Вентана – Граф, 2007.-160с.

3. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. (авт.-сост. Л.А.Ефросинина)- 6-е изд.,дораб.-М.: Вентана – Граф,2012-176с.:ил.-(Начальная школа 21в)

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы

в жизни.

## Технология

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Технология» Е.А.Лутцевой (Технология: рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Технология».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Е.А.Лутцева. – 4-е изд., дораб.-М.:Вентана Граф.: М. – 2015 г.-144с.:ил.

2.Технология : программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф,2012.-80с

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного

предмета необходимо решение системы приоритетных задач:  
образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной

созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### Изобразительное искусство

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Изобразительное искусство» Л.Г.Савенковой (Изобразительное искусство: рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Изобразительное искусство».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник Изобразительное искусство: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /..Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. – 2-е изд., дораб.-М.:Вентана Граф.: М. – 2013 г.-176с.:ил.

2.Изобразительное искусство: интегрированная программа:1-4 классы/Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.-3-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф,2011.-112с

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:

-формирование художественной культуры учащихся, развитию художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

## Музыка

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предметов, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Музыка» Л.В.Школяр (Музыка: рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Музыка».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1.Учебник Музыка: 2 класс: учебник для учащихся



общеобразовательных учреждений: / В.О.Усачёва, Л.В.Школяр.. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Вентана Граф.: М. – 2012 г.-128с.:ил.(Начальная школа 21 в.)

2.Музыка: программа: 1-4 классы/В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.- М.: Вентана-Граф,2011.-64с

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического

музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

- а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
- б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
- в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
- д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

## Русский родной язык

Срок реализации программы: 1 год.

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021г №286) с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, 2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6».

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6»

Авторская программа «Русский родной язык» О.М.Александрова (Русский

родной язык: примерные рабочие программы. 1-4 классы.) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Русский родной язык».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник Русский родной язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /..О.М.Александрова и др. – 2-е изд.- М.:Просвещение, – 2021 г.-144с.:ил.

2.Русский родной язык.Примерные рабочие программы:1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/О.М.Александрова и др.-2-е изд. - М.: Просвещение,2021.-80с

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- изучение исторических фактов развития языка;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,

обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

## **«Русский язык» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Русский язык»: 1-4 классы С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Русский язык» (Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Русский язык. 4 кл.)

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:

фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

#### **«Литературное чтение» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Литературное чтение»: 1-4 классы / Л.А.Ефросинина, М.И.Оморочкова. - М.: Вентана-Граф, 2012. соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Литературное чтение» (Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»: в 2 ч. (авторы-составители Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова) - М.: Вентана-Граф, 2014.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ"**

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни,

эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также

сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и

стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной

выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

#### **«Математика» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Математика»: 1-4 классы /В.Н.Рудницкая.- 2-е изд.,испр.-М.: Вентана-Граф, 2012.- 128 с.: ил. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Русский язык» (Завершенная предметная линия учебников «Математика»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных



организаций: в 2 ч. /В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва.-4-е изд.. перераб.-М.:Вентана-Граф, 2014.-160 с.: ил.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также **целей** воспитания:

— Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Окружающий мир»: 1-4 классы /Н.Ф.Виноградова. -М.: Вентана-Граф, 2012.- 192 с.: ил. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Окружающий мир (Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. -3-е изд.дораб.-М.:Вентана-Граф, 2014.-144 с.: ил.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### **«Изобразительное искусство» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах

учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Изобразительное искусство»: 1-4 классы /Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.-3-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2011.-112 с.: ил. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Изобразительное искусство» :4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.-М.:Вентана-Граф, 2015.-176 с.: ил.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

#### **«Музыка» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Музыка»: 1-4 классы /В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.-М.: Вентана-Граф, 2011.- 64 с.: ил. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Музыка». 4 класс /Усачёва В.О., Школяр Л.В., «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2012.- 128 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).;

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

#### **«Технология» 4 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«СОШ №6» (действующая редакция); Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»; Учебного плана МБОУ «СОШ №6»; Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Авторская учебная программа «Технология»: 1-4 классы /Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2012.- 80 с.: ил. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учебнику «Технология»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. /Е.А.Лутцева.-3-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф, 2015.-160 с.: ил.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-

технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

«Английский язык» 2-4 классы

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов,



отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования, 2021г.;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6» (действующая редакция) и Рабочей программы воспитания.

Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «СОШ №6»;

Учебного плана МБОУ «СОШ №6»;

Годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №6».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н. В., Рабочая программа курса английского языка к учебнику «Радужный английский/Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский/Rainbow English»: учебник в 2-х частях для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику «Радужный английский/Rainbow English»: для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

4. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык: книга для учителя к учебнику «Радужный английский/Rainbow English»: для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

5. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык: лексико-грамматический практикум для 2, 3, 4 класса к учебнику «Радужный английский/Rainbow English»: общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

6. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык: диагностические работы для 2, 3, 4 класса к учебнику «Радужный

английский/Rainbow English»: общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

7. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык: контрольные работы для 2, 3, 4 класса к учебнику «Радужный английский/Rainbow English»: общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2015.

8. Аудиоприложение к учебнику «Радужный английский/Rainbow English»: для 2, 3, 4 класса. Москва: Дрофа, 2015.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения предмета «Английский язык» в начальной школе являются:

- Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане:

В соответствии с ФГОС НОО английский язык является обязательным предметом на уровне начального общего образования. Учебным планом на изучение английского языка в 2-4 классах отводится 68 часов по 2 часа в неделю.